

Debreceni tehetségpontok

1. Debreceni Református Hittudományi Egyetem

A Tehetségpont tevékenységét a Debreceni Református Hittudományi Egyetem graduális és posztgraduális képzéseiben részt vevő hallgatókra kívánjuk kiterjeszteni. A hallgatók tehetségsegítő kezdeményezéseit egyetemünk Szenátusának Tudományos Diákköri Tanácsa (TDT) koordinálja, elsődleges és hosszú távú együttműködő partnerei pedig a tanszékek oktatói. Az oktatók munkaköri leírása tartalmazza a tehetséges hallgatók mentorálásának kötelezettségét, melynek eredményeképpen többen komoly tapasztalattal rendelkeznek már a tehetséggondozás terén. A komplex oktatói együttműködés főként a tehetségazonosításra, a tehetségfejlesztésre és a tehetség-tanácsadásra terjed ki. Az oktatókkal való együttműködés formális kereteit a "Tudományos Diákköri Konzultáció" nevű kurzus biztosítja, mely egyben dokumentálja és követhetővé teszi a tehetséges hallgatók előmenetelét.

Állandó együttműködő partnerünk az egyetem Hallgatói Önkormányzata és Doktorandusz Önkormányzata, akik a különböző graduális és posztgraduális önképzőkörök, valamint a tehetséggondozással összefüggő rendezvények szervezésében, lebonyolításában és népszerűsítésében vesznek részt.

Alkalmi együttműködésre a TDT külső szakembereket is bevon, például a Tehetségnapok meghívott előadójaként, továbbá az önképzőkörök alkalmi során is gyakran kerül sor külső szakemberek meghívására.

2. Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona

A tehetségpont tevékenységét intézményünkön belül, a református gimnáziumokra kiterjedően, valamint Kárpát-medence hatókörűre tervezzük kiterjeszteni. Ez részben már folyik, hiszen a Református Iskolák Országos Matematikai Versenyén, mely 2 napos rendezvény, az utóbbi 5 évben határon túli diákok is részt vesznek. A tehetségsegítő együttműködést további szakmai programokkal, előadásokkal, konferenciákkal kívánjuk biztosítani. Folyamatos az együttműködésünk a Debreceni Egyetem matematikai tanszékével. Ők biztosítják a verseny szakmai háttérét, végzik a feladatok összeállítását, javítását, részt vesznek a zsűri munkájában. Ezt az együttműködést kívánjuk még

szorosabbá tenni. A versenyhez kapcsolódva minden alkalommal szakmai napot is rendezünk meghívott előadókkal. A téma általában a tehetséggondozáshoz kapcsolódik.

A Varázskuckó Természettudományos Játszóház a kezdetektől szoros kapcsolatban áll a Debreceni Egyetem Kísérleti Fizikai Tanszékével és az Atommagkutató Intézettel, amelyek a felszerelésben, működtetésben, előadások tartásában is segítettek és segítenek.

3. Debreceni Sportcentrum Közhasznú Non-profit Kft

Tervezett hatókörünk messze túlnyúlna a jelenlegi széleskörű tehetséggondozás határain. Jelenleg a tehetséggondozás Debrecen és környéke határain belül értelmezhető, ám azt a jövőben szeretnénk megyei, majd regionális hatáskörűvé fejleszteni. Együttműködéseink jelenleg Debrecen minden általános iskolájára kiterjed, ezt szeretnénk a későbbiekben tovább bővíteni.

Társaságunk (közhasznú) jelenleg egy "Kincskereső Program" nevű sport tehetségkutató és gondozó program elindítója és koordinátora. Ebben a programban több száz gyermeket mozgatunk meg, melyek közül választjuk ki a legtehetségesebbnek megítélt sportolókat és ezek közül folytatódik a további szelekció melyekhez forrásokat szeretnénk keresni a K+F minél mélyebb alkalmazhatósága érdekében.

4. Debreceni Szent László Katolikus Szakkollégium

A Debreceni Szent László Katolikus Szakkollégium 2013 szeptemberében nyitotta meg először a kapuit - a Nagyerdőn, amely Debrecen kincse, s Alföldünk egyik leghíresebb erdeje - egy teljesen felújított, igényes épületben. A Debreceni Szent László Katolikus Szakkollégium egy most szerveződő szakkollégium, amelynek programját az itt élő diákokkal közösen szeretnénk kialakítani. Célunk, hogy valami újat, valami mást is tanuljanak, mint az egyetemen. A Szakkollégium sajátossága abban áll, hogy a különböző karokon tanuló fiatalok több tudományágat képviselve tartozzanak egy olyan szellemi műhelybe, amely az értelmi képzés, a szaktudás erősítése, a tehetséggondozás, a pszichológiai érettség mellett a morális és közösségi életvitel, a társadalmi érzékenység, a hazaszeretet és a mély lelki élet fontosságát is komoly szándékkal erősíti.

A Szakkollégium kiváló tere annak, hogy előadások, helyzetgyakorlatok tartásával, nemzetközi kapcsolatok építésével kiegészítse és gyakorlatiasabbá tegye az egyetemi

törzsanyagot, emellett létrehozson egy olyan összetartó közösséget, amely a Debreceni Egyetem tehetséges, önképző és saját szakmai-emberi fejlődéséért tenni akaró hallgatóit egyesíti, a tehetséggondozás iránt elkötelezett személyeket és szervezeteket összekovácsolja, fórumot biztosít az együtt gondolkodásnak és a közös munkának.

Fokozatosan szerveződtek meg azok a szakmai műhelyek, amelyek az egy szakon tanuló diákokat fogják össze. Jelenleg 6 szakmai műhely működik a Szakkollégiumban: élettani-orvosi, informatikai, zenei (zongora, gitár, ének), kémia – vegyész - természettudományi, társadalomtudományi és műszaki-mérnöki. Lényeges továbbá az is, hogy a szakkollégium, eltérően számos más szakkollégiumtól, valódi interdiszciplináris intézmény. A Szakkollégium falai közt bölcsészek és természettudósok, társadalomkutatók és informatikusok élnek, laknak, tanulnak együtt, a különböző világlátások jól kiegészítik egymást, és a nem pusztán a saját tudományos közegben való mozgás és nyitottság jótékonyan szélesíti látókörüket.

5. Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Debreceni Tagintézménye

Eddigi tevékenység: évente kb. 1300 gyermek tehetségdiagnosztikai vizsgálatában veszünk részt, s közülük mintegy 200 fő részére hirdetünk csoportfoglalkozásokat. A tehetségek kibontakoztatásában meghatározó szerepe van a pedagógusoknak. Feladatuk, hogy fejlesszék a tanulók személyiségét, kibontakoztassák az egyéni képességeket, és megfelelő motiválással elérjék, hogy minél kreatívabbak legyenek. Ugyanakkor más szakemberek is fontos szerepet játszhatnak a tehetséggondozásban, valamint az iskolán kívüli keretek is sok pluszt adhatnak a tehetségesek fejlődéséhez. Ehhez ad keretet a tehetségpont. Intézményünk tehetséggondozásban jártas szakértői (pszichológus, gyógypedagógus, logopédus) jó háttérrel jelentenek a tehetséges gyermekek, fiatalok fejlesztéséhez.

A tehetséggondozó programunk célja:

- az egyéni képességek, tehetség felismerése, a tehetségígérettek kiválasztása
- a tanulók kreativitásának fejlesztése
- az önképzés igényének kialakítása
- a tanulási technikák megismertetése és elsajátítása
- egyéni programok a fejlesztésben
- a tanulás, alkotó munka megszerettetése
- önismeret fejlesztése

- a kortársi kapcsolatok ápolása
- a kommunikációs képességek fejlesztése

A tehetségazonosításnál az alábbiakat vesszük figyelembe:

- általános és speciális képességek mérésének eredményei
- pszichológiai háttérvizsgálatok
- osztályfőnökök, szaktanárok más szakemberek véleménye
- tanulmányi teljesítmény, versenyeredmények, alkotások

6. Jó Ritmus Művészeti Nevelésért Alapítvány

A "JÓ RITMUS" alapítvány fő tevékenysége a Debreceni Napraforgó Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartása. Ebben a minőségében állandóan figyelemmel kíséri az iskolai oktató-nevelő munkát és arra törekszik, hogy - a waldorf pedagógiával összhangban - minél több gyerek találja meg azokat a területeket, melyeken kiteljesedhet.

Tevékenységünk hatóköre első sorban a Debreceni Waldorf Iskola tanulói, a debreceni Waldorf óvodák gyermekei, illetve azok családtagjai. Legfontosabb segítők a szülői kör, mely állandó, szoros kapcsolatot tart fenn az iskolával és kapcsolatai, tudása révén segíthet megtalálni azokat a lehetőségeket, forrásokat, melyek bevonhatók a tehetséggondozásba.

E folyamat felerősítéséhez alapvetően fontosnak tartjuk a Waldorf pedagógiával kapcsolatos félreértések, tévképzetek eloszlatását - elsősorban a gyerekek tevékenységének, alkotásainak bemutatásával.

7. Debreceni SzC Povolny Ferenc Szakképző Iskolája és Speciális Szakiskolája

A Debreceni Szakképzési Centrum Povolny Ferenc Szakképző Iskolája és Speciális Szakiskolája az intézmény tanulóinak körében kívánja tehetségsegítő tevékenységét megvalósítani.

A megalakítandó Tehetségpont munkájáról az iskola jól működő információs csatornáit használva kívánjuk tájékoztatni a diákokat, szüleiket, az iskolánk iránt érdeklődő általános iskolás tanulókat, a versenyszférában működő partnereinket. Iskolánk honlapja és a közösségi portálon működtetett oldala hetente több ezer érdeklődőhöz jut el, itt osztjuk meg a tehetséggondozással kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat, információkat. A digitális csatornák mellett nagy hangsúlyt fektetünk a személyes találkozásokra, tudásmegosztásra. Ennek érdekében a szülőket évente legalább két alkalommal fogadóórával egybekötött szülői értekezleteken tájékoztatjuk az eredményekről, lehetőségekről.

A jövő tehetségigéreteinek a megnyerése érdekében pályaválasztási szülői értekezleteken, rendhagyó osztályfőnöki órákon mutatjuk be iskolánk programját az általános iskolát befejező tanulók és szüleik részére. Iskolánk diákjaival osztályfőnöki órán, valamint a tanórán kívüli programokon tudjuk megismertetni a programjainkban rejlő lehetőséget, illetve az elért eredményeket.

Elérkezettnek látjuk az időt arra, hogy munkánkat nem izoláltan, csak az iskola falai között maradvá folytassuk, hanem egy hálózat tagjaként részesei lehessünk a tudásmegosztásnak. Jó gyakorlatainkat szeretnénk az ország más szakképző iskoláival is megosztani, valamint a már működő Tehetségpontok tapasztalatait, jó gyakorlatait megismerve szeretnénk saját programunkat is tökéletesíteni, bővíteni.

8. Debreceni Kinizsi Pál Általános Iskola

Célunk, hogy intézményünkben, a jövőben, minél több gyermek kerüljön be a komplex tehetségfejlesztő programba, továbbá, hogy a tehetség felderítése és fejlesztése, a nemzetközi kutatásokkal összhangban, magas színvonalon történjen. Az a véleményünk, hogy minden iskolának ki kell bontakoztatnia a tehetséges tanulók képességeit, és az a szerencsés helyzet, ha a megfelelő fejlesztést a saját intézményében kapja meg a gyermek.

A megalakítandó Tehetségpont tevékenységét szeretnénk az alábbiakra kiterjeszteni:

- összegyűjtjük, összefogjuk a hatókörünkben lévő (intézményi, helyi) tehetséggondozó tevékenységeket, az ilyen kezdeményezésekben aktív és ez iránt érdeklődő embereket, intézményeket, erőforrásokat,
- részt veszünk tehetséggondozással kapcsolatos eseményeken, szakmai tanácskozásokon, előadásokon,
- előadókat hívunk, szakmai tanácskozásokat tartunk,

- részt veszünk a Tehetségpontok hálózatában, a többi Tehetségpontról érkező információkat saját hatókörünkben terjesztjük, azokkal a hozzánk fordulókat megismertetjük,
- a saját magunk által szervezett, illetve a hatókörünkben lévő, a tehetséggondozással kapcsolatos eseményekről, lehetőségekről informáljuk a többi Tehetségpontot,
- folyamatosan keressük az együttműködést a tehetséggondozásban érintett környezetünk minden tagjával, volt tanítványainkkal, a Debreceni Egyetem Pedagógiai Pszichológiai Tanszékével,
- a hozzánk fordulóknak pedagógiai szempontból is megfelelő segítséget biztosítunk, az érdeklődő fiatalok tehetségének minél jobb felismerése és segítése érdekében vagy saját erőnkől, vagy külső segítség formájában,
- családi napot tartunk,
- tehetséggondozó versenyeket szervezünk,
- tovább erősítjük az óvodákkal való nevelési, szabadidős kapcsolatainkat,
- programjainkba megpróbáljuk bevonni a már középiskolás vagy egyetemista tanulóinkat. Így teremtünk lehetőséget az iskolánkban lerakott alapok hasznosulására.

9. Debreceni Hunyadi János Általános Iskola

Feladatunk a városi komplex tehetséggondozó programon belül a beválogatott tehetségekkel való foglalkozás, az 5-6. évfolyamon történő tehetségfejlesztés végzése. A 7-8. évfolyamon szakkörökkel, versenyekre való felkészítéssel folytatjuk a tehetséggondozást.

- Minden tanév ismétlődő feladata a speciális úszóosztály indítása az 1. évfolyamon. Azok a tanulók, akik iskolai tanulmányaikat a sportosztályban kívánják elkezdni, alkalmassági vizsga keretében szakemberek segítségével kerülnek kiválasztásra.
- Az 5. évfolyamtól kezdődően a sportágak körének kiterjesztése a célunk. A speciális úszóosztályon kívül bármely sportágban tevékenykedő tanulót fogadunk. Elsősorban a futball, kézilabda, vízilabda és röplabda kerül előtérbe.
- A Debreceni Sportcentrum által meghirdetett Kincskereső Programban való részvétel

- Pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítása a sportosztályokban is elsődleges célunk. Alkalmazkodva természetesen a sportolók elfoglaltságaihoz, tehát figyelembe véve azokat az órarendben és a különféle iskolai programoknál egyaránt.

Konkrét programok:

- Együttműködés a sportosztályokat indító középiskolákkal
- Együttműködési Megállapodás a Debreceni Sportcentrum Kht-val
- Az edzések (fejlesztések) helyszíneinek biztosítása, tanulókísérés megoldása
- Versenyek lebonyolításában való részvétel: évenként a Hunyadi Kupa megrendezése, Diákolimpiai részvételek futball, kézilabda, röplabda és gyorskorcsolya sportágakban. Évenkénti nevezés a Bozsik Programban való részvételre,
- Programtervezet ismertetése tantestületi szinten

10. Debreceni Benedek Elek Általános Iskola

Művészeti téren: "Varázskézek" kézműves, dráma, múzeumbáratok köre, rajz, fotó, ének, néptánc és furulya szakkörökön lehetősége nyílik a tanulóknak adottságaik további fejlesztésére. Iskolánkban minden lehetőséget megragadunk, hogy ezeket be is mutathassák. Minden hónapban rajz pályázati munkákkal díszítjük iskolánk falait. A többi művészeti ág az évente megrendezett Szüreti mulatságon és a Karácsonyi ünnepségen mutathatja be fejlődését, tudását.

A társadalomtudományi tárgyak közül történelemből évek óta színvonalas országos levelezős vetélkedés folyik, ami külföldi csapatok szereplésével is bővült. Célunk e szép hagyomány folytatása.

A Benedek napok keretében országos nemzetközi történelmi vetélkedőt, megyei ének, szavaló, helyesíró, matematika, német, angol versenyek kapnak helyet iskolánkban. Külön figyelmet fordítunk a leendő elsősökre, az óvodásoknak városi szavaló versenyt, valamint "Iskolások leszünk" címmel levelezős vetélkedést hirdetünk több éve.

Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése területén (angol, német) évek óta sikeres tehetséggondozó munka folyik. Kollegáink megyei, városi versenyeket szerveznek. Több éve működik kapcsolat román iskolával. Az idén közös projektben is részt veszünk velük, ami több évig fog tartani.

A sport tekintetében elsősorban az atlétika, a labdarúgás, asztalitenisz és a kosárlabda terén tehetséges gyerekekre szeretnénk kitüntetett figyelemmel lenni. Iskolánkban első osztálytól kezdve úszni visszük a tanulókat. A Tehetségponttá válást követő első évben e képzéseket igyekszünk elérhetővé tenni a gyerekek számára, illetve versenyzési és fellépési lehetőségeket igyekszünk biztosítani számukra.

11. Debreceni Bethlen Gábor Közgazdasági Szakközépiskola

Hagyomány iskolánkban, hogy foglalkozásainkat más középiskolák tanulói is rendszeresen látogatják.

Évekig működött iskolánkban megyei szintű matematika szakkör, melynek működését a Debreceni Egyetem is segítette. Az utóbbi években rendszeressé vált, hogy az emelt szintű matematikaképzésbe más debreceni középiskolák diákjai is bekapcsolódnak; nem ritkán olyanoké is, ahol egyébként szintén folyik ilyen jellegű oktatás. A kétszintű érettségi bevezetésekor a megye összes matematikatanárát az iskolában készítettük fel az új érettségi követelményekre. A megye szakközépiskolái számára matematikaversenyt is szerveztünk. Élő és rendszeres a kapcsolatunk a Debreceni Egyetemmel is: tanárjelöltek gyakorolnak alkalmanként iskolánkban, Paulovits György kollégánk rendszeresen közreműködik az egyetemi záróvizsgákon bizottsági tagként, illetve korábban óraadóként dolgozott az egyetemen is. Az egyetemi oktatók tudománynépszerűsítő előadásokat tartanak iskolánkban.

A társadalomismeret tantárgyat többen választják ötödik érettségi tárgynak. Mivel iskolánkban oktatják a tárgyat, így rendszeresen fogadunk vendégtanulókat érettségire. Ebben a tanévben a Kossuth Lajos Gimnázium 10 tanulója fog nálunk érettségi vizsgát tenni. A gimnázium szintén Tehetségpont.

Az iskolánk intézményen belül végzi a torna- és röplabdasporthoz tehetségek edzését. A többi sportágban tehetséges tanulókat a város szakosztályaiba irányítjuk. A jövőben szeretnénk a tornasporthoz cserekapcsolatot kialakítani Eger város középiskolai tornászaival. Célunk a tehetségek versenyeztetése, valamint felkészülési lehetőség biztosítása a diákolimpia versenysorozata előtt.

12. Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium

A tanulmányi munkában, az egyes tantárgyak elsajátításában tehetséges tanulók bementeti méréssel való kiválasztása, fakultációs és egyéni foglalkozásokon történő felkészítés, kapcsolódás az iskolai tehetséggondozó tevékenységhez, tanuló teljesítményének folyamatos követése, mentorálás, pályaorientáció.

Tevékenységünk hosszú évek óta folyamatos, programszerű, ezt tehetségpontként is korábbi gyakorlatnak megfelelően kívánjuk folytatni. A következő évben a pedagógusok továbbképzésének alárendelten kívánunk tehetségfejlesztő kurzusokat, belső továbbképzéseket szervezni.

13. Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Szakközépiskolája, Gimnáziuma és Kollégiuma

Az Irodalmi kör tagjai középiskolai diákjaink közül kerülnek ki, akik tehetségesek az irodalom területén. Fiatal diákírók, előadók, versmondók és műkedvelők tartoznak a csoportba. Sok tanuló hátrányos helyzetű, akikkel kiemelten foglalkozunk. Elsődleges feladatunk, az irodalom különböző területeinek a művelőit összefogni.

Ezeket a területeket szeretnénk erősíteni:

- Tervezünk irodalomelméleti és gyakorlati órákat. / műnemek és műfajok/
- Színházlátogatás, múzeumlátogatás,
- Újságírás és szerkesztés.
- Irodalmi műsor készítése és előadása.
- Filmes óra, ahol filmértelmezés és elemzés szerepel.
- Versíró gyakorlatok. Versmondások stb.
- Sajtóműfajok újságírás és szerkesztés.

Az Irodalmi kör havonta 4-5 alkalommal tart foglalkozásokat intézményünkben és kihelyezett órákat például: Színházlátogatás, múzeumok, Hajdú-Bihari Napló szerkesztősége stb.

